

Desarrollo cognitivo que afecta en la alimentación según la teoría de Piaget.

PERIODO DE DESARROLLO	CARACTERÍSTICAS COGNITIVAS	RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN
Etapa sensoriomotora (0-2 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Reflejos automáticos hasta la interacción intencional con el ambiente. - Inicio del empleo de símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se progresa en los reflejos de succión y búsqueda de habilidades para la alimentación sin ayuda. - Se utiliza el alimento principalmente para satisfacer el hambre y poner en práctica sus destrezas motoras.
Etapa preoperacional (2-7 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Los procesos de pensamiento se internalizan. - Aumenta el empleo de símbolos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El consumo de alimentos se vuelve menos el centro de atención y ocupa un lugar secundario respecto al crecimiento social de lenguaje y cognitivo. - Se describen los alimentos por colores, forma, cantidad, pero tiene limitada la capacidad para clasificar en grupos.
Etapa de las operaciones concretas (7-11 años)	<ul style="list-style-type: none"> - El niño ve el mundo de manera egocéntrica. El razonamiento de causa y efecto se vuelve más racional y sistemático. - Disminuye el egocentrismo, lo que le permite considerar el punto de vista del otro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alimentos se clasifican por simpatías o antipatías. - Los alimentos pueden clasificarse como “buenos” pero desconocen sus razones. - Se comprende que el alimento es bueno para el crecimiento pero es limitada la comprensión por qué. - Las horas de las comidas adquieren importancia social. - El ambiente aumenta tanto las oportunidades como la influencia sobre la selección de alimentos.

<p>Etapa de las operaciones formales (mayores de 11 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se expande el pensamiento hipotético y abstracto. - Se profundiza la comprensión de los procesos científicos y teóricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se puede comprender que los nutrientes funcionan a nivel fisiológico y bioquímico. - Se toma conciencia de los conflictos para seleccionar los alimentos.
---	---	--